

Отчёт о результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 32 «Почемучка»*

за 2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика Учреждения

Раздел 2. Система управления Учреждения

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

3.1. Содержание и организация образовательной деятельности.

3.2. Дополнительное образование воспитанников.

3.3. Взаимодействие с родителями.

3.4 Взаимодействие МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» с социальными партнерами

3.5. Достижения воспитанников и педагогов в 2019 учебном году.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Материально-техническая база. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Раздел 7. Перспективы деятельности Учреждения

Раздел 8. Показатели деятельности Учреждения за 2019 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об Учреждении

Наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 32 «Почемучка» города Обнинска

Фактический адрес:

1. Основное здание - 249039 Калужская область, город Обнинск, улица Энгельса, дом 32

2. Филиал – Калужская область, город Обнинск, микрорайон Экодолье, улица Космонавта Леонова, 21

Юридический адрес: 249039 Калужская область, город Обнинск, улица Энгельса, дом 32

Телефон/факс: (484) 394-01-55; 393-33-83; 393-80-15; (484) 397-25-66, 397-25-67, 397-25-68

Электронный адрес: pochemuchka32@gmail.com

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами города Обнинска осуществляет муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно - распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск».

Краткое наименование: Администрация города Обнинска.

Юридический адрес Учредителя: 249037, Калужская область, город Обнинск, площадь Преображения, 1.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Реквизиты лицензии: № 46 от 10 марта 2015 г. серия 40 Л 01 № 0001026, бессрочная.

Реквизиты приложения: № 187 от 18 февраля 2019 г. серия 40П01 № 0003020, бессрочная

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 32 «Почемучка», утверждён Постановлением Администрации города Обнинска № 1885-п от 26 октября 2015 года

Предмет деятельности Учреждения: оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов городского округа «Город Обнинск» в сфере образования образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Язык обучения: русский.

Сайт учреждения potomu.caduk.ru

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством РФ (ст.29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»), а также локальными нормативными актами, и обеспечивает ее обновление.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
 2. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
 4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказ № 1115 от 17.10.13
 5. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 29.05.2013 № 91;
 7. Письмо Министерства образования РФ от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- Другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Калужской области, нормативными актами органов городского округа «город Обнинск, а также нормативными актами Учреждения.

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» - это два здания: основное – на ул. Энгельса, 32 - двухэтажное здание, построенное в 1980 году; проектная мощность - 12 групп. Второе здание – в микрорайоне Экодолье, двухэтажное здание, построенное в 2018 году, проектная мощность – 4 группы.

Детский сад посещает 445 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 16 групп

№ группы	Возраст детей	Тип группы	Количество детей
----------	---------------	------------	------------------

детский сад на Энгельса, 32			
№ 1	2-3 года (1-я младшая)	общеразвивающая	27
№ 2	2-3 года (1-я младшая)	общеразвивающая	27
№ 3	6-7 лет (подготовительная)	общеразвивающая	27
№ 4	4-5 лет (средняя)	общеразвивающая	27
№ 5	5-6 лет (подготовительная)	комбинированная	27
№ 6	4-5 лет (средняя)	общеразвивающая	28
№ 7	5-6 лет (старшая)	общеразвивающая	28
№ 8	4-5 года (средняя)	общеразвивающая	27
№ 9	5-6 лет (старшая)	общеразвивающая	28
№ 10	6-7 лет (подготовительная)	общеразвивающая	28
№ 11	3-4 года (2-я младшая)	общеразвивающая	29
№ 12	3-4 года (2-я младшая)	общеразвивающая	30
филиал на Космонавта Леонова, 21 (Экодолье)			
№ 1	2-3 года	общеразвивающая	30
№ 2	3-4 года	общеразвивающая	28
№ 3	4-5 лет	общеразвивающая	33
№ 4	6-7 лет	общеразвивающая	32
ИТОГО 445 детей			

В детском саду (Энгельса, 32) имеется физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок. Территория благоустроена. Для каждой возрастной группы оборудован игровой участок, имеется 10 благоустроенных веранд, цветники. Также на территории имеется физкультурная площадка, зона активного отдыха, где проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники.

В детском саду (Космонавта Леонова, 21) имеется физкультурный (музыкальный) зал, кабинет дополнительного образования, кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, медицинский блок. Территория благоустроена: 4 веранды, спортивная площадка, цветники.

Раздел 2. Система управления Учреждения

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №32 «Почемучка» города Обнинска осуществляется в

соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий – Зорина Галина Васильевна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителю, а также руководителям структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ **профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет)**.

Председателем профсоюзного комитета Учреждения является инструктор по физической культуре **Бодрова Наталья Аркадьевна**.

Работа профсоюзного комитета 2019 учебном году велась в соответствии с основными направлениями деятельности первичной профсоюзной организации МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка». В детском саду членами профсоюза является 24 сотрудника.

Социальная деятельность профсоюзного комитета МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» ведется в тесном сотрудничестве с совместно с городским профсоюзным комитетом по следующим направлениям:

- проведение культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий (организация празднований юбилеев, дней рождения сотрудников, Дня дошкольного работника, праздничных дат;
- культурно – досуговые программы;
- оказание материальной помощи членам профсоюза.

Председатель профсоюзного комитета принимает участие в работе аттестационной комиссии с целью защиты интересов аттестуемых работников.

Охрана труда по-прежнему является одним из приоритетных направлений деятельности профсоюзных организаций. В соответствии с Постановлением Минтруда России от 08.04.1994 № 30 «Об утверждении рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива», с целью осуществления общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» в области охраны труда исполняет специалист по охране труда – **Реутская Оксана Валериановна**.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является **Совет родителей**, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Одним из главных факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в коллективе ДОУ, а также воспитанию у сотрудников высокого уровня организационной культуры (профессиональной, субординационной, общей) считаем наличие грамотно разработанных и введённых в действие **локальных актов**:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Положения.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности Организации

3.1. Содержание и организация образовательной деятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программно – методическое обеспечение

Основные программы:

- «Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 32 «Почемучка», принята на педагогическом совещании, протокол № 21 от 08.09.2015г., утв. приказом заведующего № 52 от 08.09.2015
- «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи», принята на педагогическом совещании, протокол № 35 от 11.09.2018г.; утв. приказом заведующего №39/7 от 03.09.2018
- «Детство»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации. Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2014 год.

Парциальные программы:

- ❖ О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ❖ В.Т. Кудрявцева «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет»
- ❖ Н.В. Нищева «Примерная основная адаптированная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

- ❖ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»
- ❖ О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
- ❖ С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» («Юный эколог»)
- ❖ Н.Н. Кондратьева «Мы» (программа экологического образования детей)
- ❖ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. «Безопасность»
- ❖ Т.И. Данилова Программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД)
- ❖ Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Математика для дошкольников»
- ❖ Новоскольцева И.А., Каплунова И.М «Ладушки»
- ❖ И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности (НОД) составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. Учебный план МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» выстроен в соответствии с требованиями программы «Детство». При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (в соответствии с СанПин 2.4.1 3049-13 от 29.05.2013 г.)

В ДОУ проводится педагогическая диагностика с целью выявления уровня освоения детьми ООП МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка». По результатам диагностики воспитатели выстраивали индивидуальную работу и координировали работу в группе по основным направлениям развития. Педагогами использовались опросные листы по программе «Детство», по 5-ти образовательным областям (направлениям развития). Мониторинг проводится на начало и конец года. Методы, используемые педагогами –

беседы, наблюдения, анализ рисунков, других детских работ. Целью мониторинга, согласно требованиям ФГОС ДО, было совершенствование индивидуальной работы, а также оптимизация работы с группой. По результатам мониторинга воспитатели корректировали воспитательно - образовательную работу с детьми, показавшими низкие результаты, выстраивали индивидуальную работу, а также анализировали, чем обусловлены низкие показатели.

Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям. Наиболее высокий уровень освоения – «Физическое развитие» (приоритетное направление деятельности ДОУ), и «Социально-коммуникативное развитие». Для детей, показавших низкий уровень освоения ООП на конец года, воспитателями ведётся индивидуальная работа.

	<i>физическое развитие</i>		<i>социально-коммуникативное развитие</i>		<i>познавательное развитие</i>		<i>речевое развитие</i>		<i>художественно-эстетическое развитие</i>	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий уровень	36	124	48	145	38	134	44	124	30	113
средний уровень	184	106	157	85	167	96	157	97	159	120
низкий уровень	15	5	30	5	30	5	34	14	46	2

Комбинированные группы

В 2019 учебном году функционировала одна комбинированная группа - № 5, в которой обучались дети с речевыми нарушениями. Всего детей в комбинированной группе - 28 человек, из них 17 детей с заключениями ПМПК.

Регулирование деятельности групп комбинированной направленности осуществлялось в соответствии с «Положением о группах комбинированной направленности», принятом на педагогическом совещании, протокол № 35 от 11.09.2018г.; утв. приказом заведующего №39/7 от 03.09.2018

Работа специалистов в комбинированных группах осуществлялась в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи», принята на педагогическом совещании, протокол № 35 от 11.09.2018г.; утв. приказом заведующего №39/7 от 03.09.2018

Адаптированная образовательная программа ДООУ разработана с учётом комплексных программ:

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2014;

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушениями речи и задержкой психического развития) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

При планировании конкретного содержания коррекционной, оздоровительной и педагогической работы в каждой возрастной группе специалисты и воспитатели при планировании работы учитывали результаты обследования группы и каждого ребенка с целью разработки и корректировки планов коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми.

В комбинированных группах проводилась совместная работа логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора физического воспитания, воспитателей.

ГПД (группа продлённого дня)

В 2019 учебном году группа продленного дня (далее ГПД) была организована на базе группы № 11. ГПД функционировала по заявлению родителей (законных представителей). Всего в группу было принято 13 детей. Организуется ГПД для воспитанников при отсутствии медицинских противопоказаний для ее посещения. Комплектование групп продлённого дня осуществлялось по разновозрастному принципу. Работа ГПД строилась в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы ГПД.

ГПД функционировала 5 дней в неделю, с 19.00 до 21.00, без питания детей. В ГПД сочеталась двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке ДООУ) с занятиями в кружках, играх, участием в концертах, викторинах и прочее. Недельная предельно допустимая нагрузка в ГПД 10 часов - не нарушалась. На группу в неделю отводилось 5 развивающих часов, которые были направлены на развитие творческих, физических,

интеллектуальных способностей воспитанников и 5 часов для нахождения на свежем воздухе.

3.2. Дополнительное образование воспитанников.

1. Дополнительные образовательные услуги на платной основе, оказывались специалистами МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка», Энгельса, 32 – 4 кружка, посещали примерно 150 детей

Наименование	Кол-во	Возраст	Программа	Руководители
«Почемучки» (танцевальная студия)	65 детей	4-7 лет	Рабочая программа педагога	Хореограф – Орманжи Е.И. / Ефимова О.В.
«Юный шахматист» (развитие логического мышления)	50 детей	6 – 7 лет	Рабочая программа педагога	Педагог – психолог Александрова М.В.
«Занимательная физкультура» (спортивный кружок)	20 детей	3-5 лет	Рабочая программа педагога	Инструктор по ФК Соколова Юлия Александровна
«Послушные волны» (плавание)	20 детей	5-7 лет	Рабочая программа педагога	Инструктор по ФК Бодрова Н.А.

2. Дополнительные образовательные услуги на правах аренды помещений ДОУ, оказывались специалистами организаций «Эридан» - тхэквондо и «Левел – Л» - школа английского языка, посещали более 80 детей – в обоих зданиях.

Дополнительные образовательные услуги оказывались не взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета, а сверх образовательной программы МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка». Дополнительные образовательные услуги оказывались только по желанию потребителей услуг – родителей (законных представителей) воспитанников, оказывались в основном здании – на Энгельса, 32. Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения прав воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ на дополнительное образование. Педагоги – руководители разработали рабочие программы для оказания услуг, принятые на Педагогическом совете. В ДОУ разработаны все нормативные документы, локальные акты для организации и функционирования дополнительных образовательных услуг.

Основными задачи, решаемыми МБДОУ при реализации дополнительных образовательных услуг были:

- насыщение рынка МБДОУ образовательными услугами;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- адаптация и социализация дошкольников;
- развитие творческих способностей, оздоровление воспитанников;
- привлечение в МБДОУ дополнительных источников финансирования.

Администрация и руководители кружков в обязательном порядке ведут следующую документацию:

- список детей группы;

- табель посещаемости детьми занятий;
- табель оплаты работы руководителям кружков.

Общее руководство деятельностью по предоставлению Услуги осуществлялось Заведующим Учреждением. Непосредственное руководство по организации практической деятельности Услуги и контроль её качества осуществлял старший воспитатель. Контроль за предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляют в пределах своей компетенции государственные и муниципальные органы, на которые возложена обязанность по проверке деятельности ДООУ в части оказания дополнительных образовательных услуг.

По результатам анализа (анкетирование родителей) предоставления дополнительных образовательных услуг можно сделать выводы, что все родители удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

3.3. Взаимодействие с родителями.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Вся работа детского сада строилась:

- на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- на объединении усилий для развития и воспитания детей;
- на создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

Анализ работы показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия с семьями по этим направлениям:

Задачи и содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- ✓ вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, развлечениях, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- ✓ совместно с родителями разрабатывали и организовывали праздники, спортивные соревнования, педагогические детско – родительские проекты;
- ✓ привлекали родителей к участию в родительских собраниях, участию в субботниках, обустройстве территории ДООУ;
- ✓ функционировал « Совет родителей МБДОУ № 32 «Почемучка», проведено традиционное собрание представителей родительских комитетов всех групп

Следует отметить продуктивную работу родительского совета, который принимал участие в большом количестве мероприятий ДООУ: в пополнении развивающей среды групп и прогулочных участков; в благоустройстве территории детского сада.

Вся работа детского сада строилась:

- ✓ на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- ✓ на объединении усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ на создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Мероприятия с родителями:

- ✓ Предоставление для родителей услуг в виде платных дополнительных занятий (по запросу родителей),
- ✓ Проводились семейные праздники в отдельных группах («Папа, мама, я спортивная семья», «Школа молодого бойца», спектакли с родителями, праздники «В гости к Матрёшке», «Кафе для мам»)
- ✓ Участие родителей в реализации проектов групп.
- ✓ Организация экскурсий с детьми
- ✓ Ежеквартально проводились тематические выставки поделок, а также выставка – ярмарка сувениров, сделанных своими руками, к 8 марта «Мир моих увлечений».
- ✓ Регулярно выпускалась газета педагога – психолога для родителей с различной тематикой.
- ✓ Проведение «Недели открытых дверей» для родителей (4.04 – 14.04 2019)
- ✓ Участие более 80-ти родителей в «Благотворительном концерте» (25.04.19)
- ✓ Участие более 40 родителей в фотоконкурсе «Осень в городе»
- ✓ Общие родительские собрания проводились 2 раза в год: в сентябре и мае. Групповые собрания также проводились во всех возрастных группах 2 раза в год: в сентябре и мае. Кроме того, проводились собрания с председателями родительских комитетов – 2 раза в год.
- ✓ Был проведён родительский субботник по благоустройству территории детского сада.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей работой ДОУ» показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Также можно говорить об улучшении качества обратной связи педагогов и администрации детского сада с родителями, благодаря:

- ❖ систематической работе сайта ДОУ potomu.caduk.ru,

- ❖ работе родительского совета детского сада, в который вошли представители родительских комитетов всех групп,
- ❖ созданию и функционированию групп для родителей в социальных сетях;
- ❖ активному участию родителей в жизни детского сада.

3.4 Взаимодействие МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» с социальными партнерами

(Мордовский государственный театр кукол, клуб «Эридан», СОШ № 12, детская городская библиотека, ДМШ № 2)

В рамках преемственности МБДОУ № 32 «Почемучка» и СОШ № 12 проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание с учителем для родителей подготовительных групп;
- Проведение спортивных эстафет воспитанников и учащихся;
- Экскурсия воспитанников ДОУ в СОШ №12;

Все мероприятия были направлены на реализацию модели взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями. Формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

На протяжении всего учебного года в ДОУ работал спортивный клуб любителей «Тхэквондо», с целью физического и эмоционального совершенства дошкольников. Занятия посещали 40 воспитанников ДОУ

С октября 2017 г. школа английского языка «Левел – Л» занималась английским, по запросу родителей, с воспитанниками старших и подготовительных групп.

4 раза в год дети смотрели замечательные кукольные представления Мордовского государственного театра кукол, с профессиональными актёрами и настоящими театральными декорациями.

2 раза в год перед воспитанниками ДОУ выступали учащиеся детской музыкальной школы № 2. Игра на музыкальных инструментах (скрипка, флейта, аккордеон, фортепиано), выступление детского хора – всё это способствует музыкально – эстетическому развитию дошкольников.

Один раз в месяц воспитанники старших групп посещали Городскую детскую библиотеку. Они знакомились с творчеством детских писателей – С.Я. Маршака, А. Л. Барто и других, а так же с правилами посещения библиотеки.

Дважды в год дети посещали экспозицию Музея костюма г. Ульяновска, «Русский народный костюм» и «Господа и дамы»

3.5. Достижения воспитанников и педагогов в 2019 учебном году.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и состязаниях различного уровня

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники, результат
январь, 2019		
Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	всероссийский	<i>2 победителя</i>
Эвристический конкурс «Совёнок – 2019» (Экодолье)	международный	<i>23 участника</i>
февраль 2019		
Творческий конкурс «На страже Родины»	всероссийский	<i>13 участников, 3 победителя</i>
Шашечный турнир	уровень ОУ	<i>15 участников, 2 победителя</i>
Конкурс для одарённых детей «Юные таланты» (Экодолье)	международный	<i>3 участника</i>
Конкурс – игра по русскому языку «Ёж» (Экодолье)	международный	<i>12 участников</i>
Интеллектуально – творческий турнир «Светлячок» (Экодолье)	городской	<i>3 участника</i>
Песенный фестиваль «Россия – Родина моя»	городской	<i>12 участников</i>
март 2019		
Ежегодный областной конкурс «Дети. Творчество. Право»	региональный	<i>11 участников, 1 победитель</i>
Спортивные соревнования «Юные спортсмены»	городской	<i>8 участников</i>
Шашечный турнир	городской	<i>2 участника</i>

Шахматная встреча «Белая ладья»	городской	2 участника
Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»	городской	2 участника
Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»	городской	2 участника
апрель 2019		
Творческий конкурс «Вперёд к звёздам!»	всероссийский	26 участников, 19 победителей
Творческий конкурс «Земля проснётся с именем его» (Экодолье)	всероссийский	17 участников, 3 победителя
Спортивные соревнования	городской	8 участников, 3 место
Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь!»	уровень ОУ	13 участников, победители
май, 2019		
Театральный фестиваль	городской	20 участников
Конкурс чтецов «Этот день Победы»	уровень ОУ	46 участников
август, 2019		
Творческий конкурс по ПДД (Экодолье)	всероссийский	5 участников, 1 место
сентябрь, 2019		
«С днём дошкольного работника!»	уровень ОУ	15 участников
Конкурс на лучшее украшение групп в осенней тематике «Осень в гостях у ребят»	уровень ОУ	все группы
Конкурс рисунков и поделок «Дорога. Безопасность. Дети»	всероссийский	3 победителя
октябрь, 2019		
Творческий конкурс «Осенняя пора, очей очарование»	всероссийский	32 участника
Экологическая олимпиада, посвящённая «Всемирному дню энергосбережения»	всероссийский	10 победителей
Конкурс поделок из природного материала «Лешишка – 2019»	городской	39 участников, 5 лауреатов, 34 победителя
Квест «В гости к фее Природы»	городской	8 участников
ноябрь 2019		
Конкурс кормушек «Спаси птиц»	городской	14 победителей

Соревнования по гимнастике «Старт даёт гимнастика!»	городской	6 участников
декабрь 2019		
«Ёлочка – краса» - конкурс поделок	уровень ОУ	около 150 участников, 29 победителей
VI Муниципальный Конкурс творческих работ нравственной тематики обучающихся и воспитанников ОУ г. Обнинска «Книга в моей жизни»	городской	40 участников, 13 призеров, 9 победителей

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

январь, 2019	
Международный образовательный центр развития «Диплом педагога»,	Путишина О.В., лауреат 1 степени всероссийское педагогическое тестирование «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»
VII всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»,	Морозова О.Е., победитель, 1 место профессиональное тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО»
Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Тропина Е.В., всероссийское тестирование по теме «ИКТ в воспитательном процессе ДОО», 100 баллов из 100
Российский центр мониторинга и оценки профкомпетенций работников образования «ПЕДТЕСТ»	Самохвалова И.А., победитель, 1 место тестирование в номинации «Информационно – коммуникационная компетентность педагога»
Всероссийский центр развития образования, бесплатный всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»	Бодрова Н.А, 2 место в номинации «Лучший сценарий», «Мы – это спорт, спорт – это мы»
февраль, 2019	
Всероссийский центр развития образования, бесплатный всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»,	Антоненко Н.В., 1 место в номинации в номинации «Лучшее развивающее занятие для дошкольников», «Путешествие в играй городок»
Всероссийское издание «ПЕДПРОСПЕКТ»	Чуканова М.С., всероссийское тестирование по теме «Концепция и содержание профстандарта педагога», 90 баллов из 100

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,	Морозова О.Е., 3 место блиц – олимпиада «Методические основы воспитания и обучения в детском саду»
Портал Педагога	Чуканова М.С., 1 место международное тестирование «Оценка уровня профкомпетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»,	Бодрова Н.А., Кузнецова Н.И., Пантюшина М.В. диплом куратора конкурса, за подготовку победителя всероссийский творческий конкурс «Спортивная планета»
Агентство педагогических инициатив «Призвание», VIII всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Симакова Е.А., 1 место в номинации «Достижения в педагогической деятельности», проект «Любимые игрушки»
Всероссийский центр развития образования, бесплатный всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»	Симакова Е.А., 1 место в номинации «Лучшее развивающее занятие для дошкольников», «Рождение жизни из яйца»
Всероссийский интернет – педсовет	Самохвалова И.А., сертификат о размещении материала в электронном СМИ, «Приобщение старших дошкольников к истокам русской культуры»
март, 2019	
Международный образовательный центр развития «Диплом педагога»,	Пупко О.В., Шуруженкова Н.О. диплом куратора за подготовку победителя международного конкурса детского творчества «Весенняя капель»
Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Тропина Е.В., 1 место в международном конкурсе «Формирование математических представлений у дошкольников с учётом ФГОСДО»
апрель, 2019	
Сетевое издание «Педагогический успех», Всероссийская олимпиада	Антоненко Н.В., 2 место в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»
Всероссийский центр развития образования, бесплатный всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»	Тропина Е.В., 2 место в номинации «Лучшее развивающее занятие для дошкольников», «Конспект занятия по ФЭМП «Царевна лягушка»
март 2019	

Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Тропина Е.В., 1 место в международном конкурсе «Формирование математических представлений у дошкольников»
сентябрь 2019	
«Центра дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ»	3 воспитателя, сертификаты за подготовку победителей творческого конкурса «Дорога. Безопасность. Дети»
октябрь 2019	
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,	Морозова О.Е., 2 место блиц – олимпиада «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста»
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Антоненко Н.В., 1 место международная интернет – олимпиада «Правовая компетентность педагога»
Учебный центр «Инфоурок»	Сидорчук О.И., свидетельство о подготовке победителя международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»
Учебный центр «Инфоурок»	Шуванова М.А., свидетельство о подготовке победителя международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»
Учебный центр «Инфоурок»	Орманжи Е.И., свидетельство о подготовке победителя международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»
Учебный центр «Инфоурок»	Липина Е.А., свидетельство о подготовке победителя международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»
«Центра дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ»	19 воспитателей, сертификаты «За проведение всероссийского творческого конкурса «Унылая пора, очей очарованье...»
ноябрь 2019	
Международный информационно – образовательный портал «Диплом педагога»	Шуруженкова Н.О., подготовила победителя международного творческого конкурса для детей «Сияние осени»

Международный информационно – образовательный портал «Диплом педагога»	Пупко О.В., подготовила победителя международного творческого конкурса для детей «Сияние осени»
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,	Чуканова М.С., 1 место блиц – олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»
Городской конкурс кормушек «Спаси птиц»	13 воспитателей, благодарственное письмо «За плодотворный творческий труд по подготовке лауреатов городского конкурса кормушек «Спаси птиц»
декабрь, 2019	
Международный информационно – образовательный портал «Диплом педагога»	Путишина О.В., 1 место всероссийской олимпиады «Сборник педагогических знаний»
Всероссийский информационный портал «Vospitatel –RU.RU»	Минаева А.В., 1 место всероссийского конкурса в номинации «Конспект занятия»
Всероссийский информационный портал «Vospitatel –RU.RU»	Тропина Е.В., 1 место всероссийского конкурса в номинации «Конспект занятия»
Всероссийский информационный портал «Vospitatel –RU.RU»	Качеровская Л.К., 1 место всероссийского конкурса в номинации «Конспект занятия»
VI Муниципальный Конкурс творческих работ нравственной тематики обучающихся и воспитанников ОУ г. Обнинска «Книга в моей жизни»	20 воспитателей, грамоты за подготовку победителей, призёров и участников конкурса

Педагоги ДОУ приняли участие в семинарах:

<p style="text-align: center;"><u>23.10.2019</u></p> <p style="text-align: center;">Семинар «Реализация ОО «Художественно – эстетическое развитие» в ДОУ»</p> <p>Цель: повышение компетенции педагогов ДОУ в художественно – эстетическом развитии дошкольников</p>	<p style="text-align: center;"><i>Повестка семинара</i></p> <p>1. «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС. Методы, приёмы, технологии. Организация работы с воспитанниками по приобщению к живописи, музыке, искусству» <i>отв. – ст. воспитатель Самохвалова И.А.</i></p> <p>2. «Организация развивающей среды для художественно – эстетического развития» <i>отв. – воспитатели групп № 3,8,10</i> <i>Теоретическая часть – Сидорчук О.И., Липина Е.И., Морозова О.Е.,</i> <i>Презентация «Организация РППС (уголки ИЗО)» – Шуруженкова Н.О, Пупко О.В.</i></p> <p>3. «Ознакомление дошкольников с разными видами искусства» <i>отв. – воспитатели групп № 7,9</i> <i>«Ознакомление дошкольников с театром» - Ивченко И.Е., Минаева А.В.</i> <i>«Ознакомление дошкольников с живописью» - Глухова Г.А., Антоненко Н.В.</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>29.01.2019</u></p> <p><i>Тема: «Детские исследования и исследовательские проекты как инструмент творческой самореализации ребёнка и способ развития детской одарённости»</i></p> <p><i>Цель семинара: повышение компетенции педагогов в организации исследовательской деятельности дошкольников, формирование мотивации педагогов к овладению и использованию в работе с детьми методики исследовательской деятельности.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Повестка семинара:</i></p> <p>1. Выступление воспитателя Симаковой Е.А. <i>«Развитие поисково – исследовательского поведения у детей дошкольного возраста»</i></p> <p>2. Выступление старшего воспитателя Самохваловой И.А. <i>«Исследовательская деятельность в детском саду с использованием методик Савенкова А.И.»</i></p> <p>3. Выступление воспитателя Яковлевой И.А. <i>«Исследовательский проект – это. Основные отличия «проекта» и «исследования»</i></p> <p>4. Подведение итогов семинара, перспектива. упражнение - практикум <i>«Представление дошкольником исследовательской работы».</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>26.02.2019 г.</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Семинар-практикум для педагогов</i></p> <p><i>«Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Повестка семинара</i></p> <p>1. Профстандарт педагога – инструмент повышения качества образования <i>отв. ст. воспитатель Самохвалова И.А.</i></p> <p>2. Анкетирование педагогов <i>«Работаем по стандарту»</i></p>

<p><u>23.10.2019</u> <u>Семинар (Экодолье)</u> «Корпоративная культура учреждения как инструмент плодотворного сотрудничества субъектов образовательных отношений»</p>	<p><i>Повестка семинара:</i> 1. Понятие «Корпоративная культура». «Кодекс профессиональной этики педагога» отв. Панкратова О.В. 2. Профессиональная этика в общении с родителями. Отв. Симакова Е.А.</p>
--	---

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Всего на 31.12.2019г. в МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» работает 38 педагогов:

- Воспитатели – 31 чел.
- Музыкальные руководители – 2 чел.
- Педагог - психолог – 1 чел.
- Учитель - логопед – 1 чел.
- Инструкторы по физической культуре – 2 чел.
- Старший воспитатель – 1 чел.

По образованию:

- высшее образование имеют – 12 педагогов,
- профессиональная педагогическая переподготовка - 7 педагогов
- среднее специальное образование (педагогическое) – 19 педагогов,

По категориям:

- высшая аттестационная категория – 2 чел.;
- I аттестационную категорию – 6 чел.;
- соответствие занимаемой должности - 22 чел.;
- не имеют квалификационной категории – 8 чел.

По возрасту:

- до 30-ти лет – 1 педагог;
- до 45 лет – 16 педагогов;
- более 45 лет – 21 педагогов.

По педагогическому стажу:

- до 5-ти лет – 2 педагога;
- 5 - 10 лет – 13 педагогов;
- 10 – 20 лет – 15 педагогов;
- свыше 20-ти лет – 8 педагогов.

Аттестация педагогов в 2019 учебном году

ФИО педагога	Должность	Присвоена категория	Дата аттестации
Александрова Марина Владимировна	педагог – психолог	Первая категория	28.05.2019
Пискарёва Марина Владимировна	муз. руководитель	Первая категория	29.08.2019
Колесникова Оксана владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	11.11.2019
Сидорова Марина Леонидовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	04.11.2019
Шуванова Марина Анатольевна	воспитатель	Первая категория	26.12.2019
Орманжи Елена Ильинична	воспитатель	Первая категория	26.12.2019

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов: Колесникова О.Д., Минаева А.В., Путишина О.В., Бодрова Н.А., Королёва Л.И., Пискарёва М.В., Самохвалова И.А., Шуванова М.А., Ивченко И.Е., Шипицына Э.В., Шуруженкова Н.О., Митяева Е.В., соответственно, педагогический коллектив обучен по ФГОС ДО на 88%.

Раздел 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

В дошкольном Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территории детского сада располагаются на отдельных участках. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые комнаты изолированы, принадлежат каждой детской группе. Во всех групповых комнатах спальная и игровая комнаты отделены друг от друга.

Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОБУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарным требованиям

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 16
- методический кабинет - 2
- кабинет учителя – логопеда - 2
- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет музыкального руководителя - 2
- кабинет дополнительного образования - 2
- музыкальный зал - 2
- спортивный зал - 1
- душевая, бассейн - 1,
- пищеблок - 2

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организация питания в МДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы медперсоналом или заведующей. В ДОО периодически проводятся комиссионные проверки по питанию. Во исполнение требований п.1 части 1, частей 3-8 статьи 94 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в ДОО создана приёмочная комиссия на поставку продуктов питания с целью проверки поставленных продуктов питания на предмет их соответствия условиям контракта. Также создана комиссия на поставку товаров, приём работ и услуг.



Раздел 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ




Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

-  реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности
-  реализуется комплексный план по пожарной безопасности

-  реализуется комплексный план по антитеррористической защищённости ДОУ
-  реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
-  2 раза в год (октябрь, апрель) проводится Месячник безопасности.

План работы по **охране труда и технике безопасности** составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанникам и сотрудникам ДОУ. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводные инструктажи по мере приема сотрудников, плановые, на рабочем месте, по мере необходимости.

В ДОУ соблюдаются правила **пожарной безопасности**, с этой целью детский сад полностью укомплектован огнетушителями и пожарным инвентарем, двери снабжены доводчиками и световыми ориентирами, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В течение учебного проводились комиссионные проверки по ПБ и ОТ. Выявленные замечания и нарушения исправлялись. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В целях обеспечения безопасности, для организации централизованного наблюдения организации, установлена система **охранной сигнализации** в помещениях ДОУ с выводом сигнала на пульт наблюдения (ПЦН) ООО ЧОП «Альтоника». В учреждении имеется наружное видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается дневным вахтёром.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки здоровья, в которых помещается информация для родителей медицинских работников. В ДОУ оформлены уголки пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, уголок охраны труда. Замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Раздел 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (с задачами на следующий учебный год)

Исходя из анализа деятельности ДОУ за 2019 учебный год, на следующий, 2019 - 2020 учебный год перед педагогическим коллективом поставлены следующие годовые задачи, принятые на педагогическом совещании от 30.05.2019 г., протокол № 38:

1. Активизировать процесс внедрения ИКТ в образовательный процесс (интерактивная доска, интерактивный киоск, интерактивный пол, оборудование в группах) для повышения качества образовательной деятельности ДОУ.
2. Совершенствовать знания и умения детей и родителей в области здоровьесбережения, формировать семейные ценности здорового образа жизни через реализацию проекта «Здоровье в ДОУ и в семье».
3. Повышать компетентность воспитателей в социально – коммуникативном развитии дошкольников, создавать условия для развития детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	445 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	366 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	432 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	13 человек 3 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в развитии речи	20 человек/ 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	445 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 36,8 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 36,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/ 63,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 63,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 5,2%
1.8.2	Первая	6 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 23,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 7,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 89%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 89%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 445 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3565 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	412 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Председатель комиссии:

Заведующий Зорина Галина Васильевна

Члены комиссии:

Старший воспитатель Самохвалова И.А.

Заведующий хозяйством Рожкова Н.Г, Ладан И.П.

Специалист по ОТ Реутская О.В.